

## Анализ предметной недели по естествознанию.

Неделя проводилась с 10.05.12 – 17.05.12.

Традиционно в ней приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов.

### Цели проведения предметной недели по естествознанию:

- повысить уровень развития учащихся и расширить их кругозор,
- развить у учащихся интерес к занятиям географией, физикой, биологией, химией,
- углубить представление учащихся об использовании сведений из области естествознания в повседневной жизни,
- показать ценность знаний в профессиональной деятельности,
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

### Задачи проведения предметной декады естествознания:

Учебные:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
2. Расширить кругозор обучающихся.
3. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из естественнонаучных дисциплин в повседневной жизни. Показать ценность этих знаний в профессиональной деятельности.
4. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям географией, физикой, биологией, химией.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по циклу естественнонаучных дисциплин.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.
3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

Основными мероприятиями предметной недели методического объединения учителей естествознания были следующие:

### ФИЗИКА:

1. КВН. «Знаете ли вы историю физики и техники» – 9 класс
  2. Игра «Знатоки физики» – 8 класс
  3. Конкурс физических газет «Город физиков» (учащиеся разных параллелей готовят газеты по своей тематике)
- Названия «улиц»:
- Улица загадок – 7 класс
  - Бульвар физики – 8 класс
  - Проспект кроссвордов – 9 класс
  - Площадь смекалки – 10 класс
  - «Посиди, подумай о вечном» – 11 класс



★ **БИОЛОГИЯ:**

- ★ 1. Конкурс презентаций по теме «Этапы развития жизни на Земле» - 11 класс
- ★ 2. Открытый урок по теме «Гипотезы возникновения жизни». 9 класс

★ **ХИМИЯ:**

- ★ 1. Открытый урок по теме «Предельные углеводороды. Метан, этан. Физические и химические свойства. Применение» - 9-а класс
- ★ 2. Брей ринг «Основные классы неорганических соединений» - 8 класс

★ **ГЕОГРАФИЯ:**

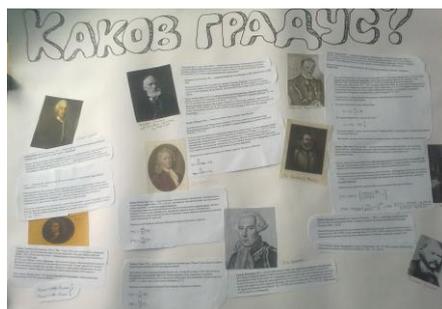
- ★ 1. Внеклассное мероприятие «По уголкам Европы» - презентации обучающихся 7-х классов
- ★ 2. Конкурс стенгазет «Самые замечательные уголки моей страны» - 5,6,8 классы
- ★ 3. Открытый урок «Дальний Восток – край контрастов» - 8 «Б» класс

★ Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Неделя естествознания проходит в 4 четверти каждого учебного года. В подготовке участвуют все учителя естествознания и инициативная группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к физике, химии, биологии, географии. Примерно за 2 недели продумывается план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников.

★ К выпуску стенных газет «Город физиков» подошли творчески учащиеся 7-11 классов. Все классы были награждены по различным номинациям, а победителями стали 8-Б, 9-Б, 11 классы (учитель Макаренко Н.Н.).



11 класс



9-Б класс

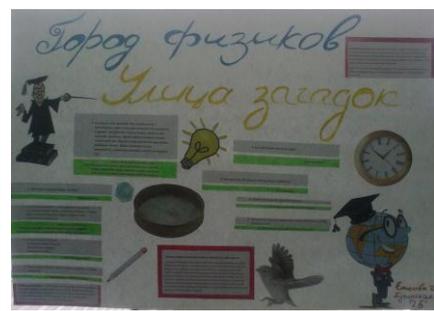


8-Б класс

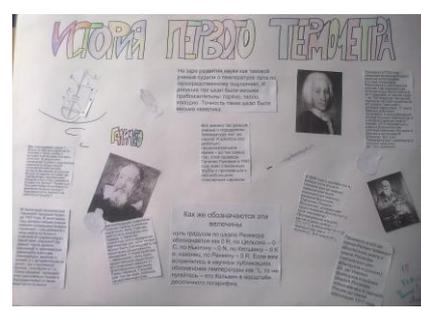
★ Получили номинации: 7-А класс – «Юный физик», 7-Б класс – «Юмор и физика», 10 класс – «За стремление к истине».



7А класс



7-Б класс



10 класс

★ Ипатова О.П. провела урок географии в 8 «б» классе, на тему «Дальний Восток – край контрастов». На уроке использовались Интернет-ресурсы и ресурсы из Единой коллекции Цифровых образовательных ресурсов, которые придали уроку наглядность, зрелищность, способствовали формированию географического образа территории, помогли раскрыть уникальность природы Дальнего Востока, развивали творческие способности учащихся. Урок имел воспитательную направленность и усиливал патриотические чувства любви к родной природе, экологическое сознание, эстетическое восприятие мира. Использование новых





Мероприятие прошло очень интересно, обучающимися были подготовлены очень интересные и содержательные презентации по странам Европы. Они рассказали об Италии, Испании, Франции, холодных северных странах Норвегии и Швеции.



Мажурин Вячеслав представлял страну «Норвегию»



Осипов Максим представлял страну «Испанию»

18.05.2012 года Макаренко Н.Н. провела в 8-А классе урок обобщения знаний «Знатоки физики».

Наталья Николаевна разбила класс на три команды, равные по силам: «Электрон», «Протон», «Нейтрон». Участники команд по очереди выбирали категорию вопроса и зарабатывали баллы.

**Знатоки физики**

Формулы	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
Теория	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
Качественная задача	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>
Физические величины	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
Ребусы	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
Задачи	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>

Данная игра проводилась с использованием интерактивной доски. На первом слайде располагалась таблица с категорией вопросов. При нажатии на кнопку, выбранного раздела, происходил переход на слайд с соответствующим вопросом.

Если ученик не отвечал на выбранный вопрос, то право ответа переходило к членам его команды и команда зарабатывала в два раза меньше баллов. Во время решения задач, члены команды решают чайнворд.

Победила команда «Нейтрон» набравшая большее количество баллов.



Урок физики в 8-А классе по теме «Знатоки физики»

Учащиеся 5-7 классов участвовали в конкурсе рисунков по теме : «Самые замечательные уголки моей Родины». Работы были выполнены на хорошем уровне, и каждая работа была отмечена грамотой.



Ипатов Д. – 6 «А» класс



Брэгущэ Екатерина – 7 «А» класс

Гончарова Л.А. провела урок по теме «Предельные углеводороды. Метан, этан. Физические и химические свойства. Применение» в 9-а классе.



Ярмлюк Н.А. в 7-б классе провела урок «Одомашнивание животных».



Каждое, отдельно взятое мероприятие соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Педагоги знают и умеют строить групповые формы работы, знают разные виды и формы внеклассной работы.

В ходе методической недели учителя-предметники закладывают не только предметные знания, умения и навыки, но и формирование таких надпредметных компетентностей, как коммуникативные умения, навыки коллективного труда (навыки работы в группах, парах), приемов умственной деятельности.

Неделя была очень насыщенной и интересной, творческой, научной. Все мероприятия были интересными, увлекательными.

Выводы:

1. Неделя не оставила равнодушными основную массу учащихся 5-11 классов.
2. Проводимые мероприятия были увлекательными и носили познавательный характер.
3. Проводимые мероприятия способствовали развитию у учащихся интереса к занятиям физикой, химией, биологией, географией.
4. Проводимые мероприятия содействовали повышению уровня развития учащихся и расширению их кругозора.



★ 5. Проводимые мероприятия способствовали воспитанию самостоятельности, развитию мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

★ Рекомендации:

★ 1. В планирование Недели естествознания включать больше различных конкурсов, например, физический кроссворд, сказку, реферат, загадку, ребус, стихотворение, решение нестандартных задач, различных творческих работ, сообщать о которых необходимо в начале учебного года, чтобы учащиеся имели больше времени для их подготовки.

★ Методическое объединение учителей естествознания каждый год старается привнести в проведение Недели что-то новое, необычное, такое, что еще больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия недели незабываемыми.

★ Руководитель ШМО учителей естествознания

В.Г. Малютина

