

Анализ предметной недели по естествознанию.

Неделя проводилась с 10.05.12 – 17.05.12.

Традиционно в ней приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Цели проведения предметной недели по естествознанию:

- повысить уровень развития учащихся и расширить их кругозор,
- развить у учащихся интерес к занятиям географией, физикой, биологией, химией,
- углубить представление учащихся об использовании сведений из области естествознания в повседневной жизни,
- показать ценность знаний в профессиональной деятельности,
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи проведения предметной декады естествознания:

Учебные:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
2. Расширить кругозор обучающихся.
3. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из естественнонаучных дисциплин в повседневной жизни. Показать ценность этих знаний в профессиональной деятельности.
4. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям географией, физикой, биологией, химией.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по циклу естественнонаучных дисциплин.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.
3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

Основными мероприятиями предметной недели методического объединения учителей естествознания были следующие:

ФИЗИКА:

1. КВН. «Знаете ли вы историю физики и техники» – 9 класс
 2. Игра «Знатоки физики» – 8 класс
 3. Конкурс физических газет «Город физиков» (учащиеся разных параллелей готовят газеты по своей тематике)
- Названия «улиц»:
- Улица загадок – 7 класс
 - Бульвар физики – 8 класс
 - Проспект кроссвордов – 9 класс
 - Площадь смекалки – 10 класс
 - «Посиди, подумай о вечном» – 11 класс



★ **БИОЛОГИЯ:**

- ★ 1. Конкурс презентаций по теме «Этапы развития жизни на Земле» - 11 класс
- ★ 2. Открытый урок по теме «Гипотезы возникновения жизни». 9 класс

★ **ХИМИЯ:**

- ★ 1. Открытый урок по теме «Предельные углеводороды. Метан, этан. Физические и химические свойства. Применение» - 9-а класс
- ★ 2. Брей ринг «Основные классы неорганических соединений» - 8 класс

★ **ГЕОГРАФИЯ:**

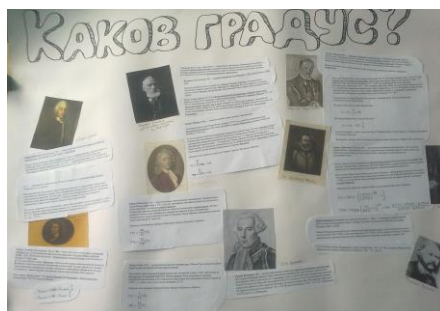
- ★ 1. Внеклассное мероприятие «По уголкам Европы» - презентации обучающихся 7-х классов
- ★ 2. Конкурс стенгазет «Самые замечательные уголки моей страны» - 5,6,8 классы
- ★ 3. Открытый урок «Дальний Восток – край контрастов» - 8 «Б» класс

★ Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Неделя естествознания ★
 ★ проходит в 4 четверти каждого учебного года. В подготовке участвуют все учителя ★
 ★ естествознания и инициативная группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к ★
 ★ физике, химии, биологии, географии. Примерно за 2 недели продумывается план проведения ★
 ★ мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана ★
 ★ мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников. ★

★ К выпуску стенных газет «Город физиков» подошли творчески учащиеся 7-11 классов. Все ★
 ★ классы были награждены по различным номинациям, а победителями стали 8-Б, 9-Б, 11 классы ★
 ★ (учитель Макаренко Н.Н.).



11 класс



9-Б класс

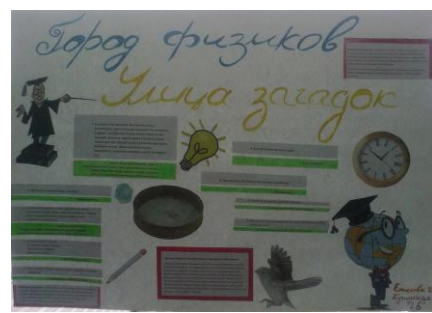


8-Б класс

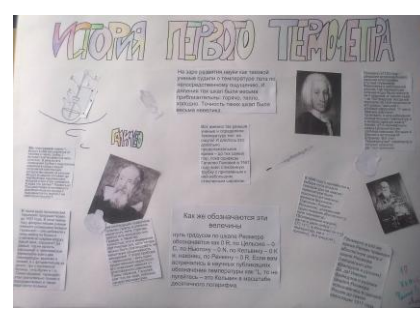
★ Получили номинации: 7-А класс – «Юный физик», 7-Б класс – «Юмор и физика», 10 класс – ★
 ★ «За стремление к истине».



7А класс



7-Б класс



10 класс

★ Ипатова О.П. провела урок географии в 8 «б» классе, на тему «Дальний Восток – край ★
 ★ контрастов». На уроке использовались Интернет–ресурсы и ресурсы из Единой коллекции ★
 ★ Цифровых образовательных ресурсов, которые придали уроку наглядность, зрелищность, ★
 ★ способствовали формированию географического образа территории, помогли раскрыть ★
 ★ уникальность природы Дальнего Востока, развивали творческие способности учащихся. Урок ★
 ★ имел воспитательную направленность и усиливал патриотические чувства любви к родной ★
 ★ природе, экологическое сознание, эстетическое восприятие мира. Использование новых ★



технологий вовлекли каждого ученика в работу, активизировали их познавательную деятельность, формировали навыки общения, коллективной работы, поиска и обработки необходимой для урока информации.

Цели урока:

1. Расширение и углубление знаний учащихся о физико – географических закономерностях на примере уникальной природы Дальнего Востока; изучение особенностей Дальнего Востока.
2. Формирование чувства любви к родной природе; экологического сознания; эстетического восприятия красот русской природы.
3. Активизировать познавательную деятельность учащихся, формировать навыки общения, коллективной работы, поиска и обработки необходимой для урока информации из различных источников



Урок географии в 8 «б»
классе по теме «Дальний
Восток – край
контрастов»

17.05 2012 года Макаренко Н.Н. провела в 9-х классах КВН «Знаете ли вы историю физики и техники». На уроке использовались игровые технологии с использованием электронной презентации, разработанной с помощью MS PowerPoint, текстового процессора MS Word.

Цель: Развить у учащихся познавательную деятельность; развить интерес к предмету.

Задачи:

- активизация мыслительной деятельности учащихся;
- формирование познавательного интереса к предмету.
- воспитание навыков работы в команде (взаимоуважение, взаимопомощь и поддержка).

После проведения мероприятия были подведены итоги, определены победители. Ими стали учащиеся 9-А класса. I место заняла команда 9-А класса «Электрон»; ребята были награждены грамотой и сладкими призами. Команда 9-Б класса «Протон» также получила сладкие призы.



Урок физики в 9-х
классах по теме «Знаете
ли вы историю физики и
техники»

Внеклассное мероприятие «По уголкам Европы» было проведено в 7- х классах Ипатовой О.П.

Основные цели данного мероприятия:

- познакомить учащихся со странами Европы, их особенностями, достижениями, традициями, культурой;
- развивать творческие способности, познавательную активность, формировать мировоззренческую идею «Европа – общий дом»;
- воспитывать уважение к народам других стран.

Мероприятие прошло очень интересно, обучающимися были подготовлены очень интересные и содержательные презентации по странам Европы. Они рассказали об Италии, Испании, Франции, холодных северных странах Норвегии и Швеции.



Мажурин Вячеслав представлял страну «Норвегию»



Осипов Максим представлял страну «Испанию»

18.05.2012 года Макаренко Н.Н. провела в 8-А классе урок обобщения знаний «Знатоки физики».

Наталья Николаевна разбила класс на три команды, равные по силам: «Электрон», «Протон», «Нейтрон». Участники команд по очереди выбирали категорию вопроса и зарабатывали баллы.

Знатоки физики

Формулы	5	5	5
Теория	10	10	10
Качественная задача	15	15	15
Физические величины	5	5	5
Ребусы	5	5	5
Задачи	20	20	20

Данная игра проводилась с использованием интерактивной доски. На первом слайде располагалась таблица с категорией вопросов. При нажатии на кнопку, выбранного раздела, происходил переход на слайд с соответствующим вопросом.

Если ученик не отвечал на выбранный вопрос, то право ответа переходило к членам его команды и команда зарабатывала в два раза меньше баллов. Во время решения задач, члены команды решают чайнворд. Победила команда «Нейтрон» набравшая большее количество баллов.



Урок физики в 8-А классе по теме «Знатоки физики»

Учащиеся 5-7 классов участвовали в конкурсе рисунков по теме : «Самые замечательные уголки моей Родины». Работы были выполнены на хорошем уровне, и каждая работа была отмечена грамотой.



Ипатов Д. – 6 «А» класс



Брэгущэ Екатерина – 7 «А» класс

Гончарова Л.А. провела урок по теме «Предельные углеводороды. Метан, этан. Физические и химические свойства. Применение» в 9-а классе.



Ярмолук Н.А. в 7-б классе провела урок «Одомашнивание животных».



Каждое, отдельно взятое мероприятие соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Педагоги знают и умеют строить групповые формы работы, знают разные виды и формы внеклассной работы.

В ходе методической недели учителя-предметники закладывают не только предметные знания, умения и навыки, но и формирование таких надпредметных компетентностей, как коммуникативные умения, навыки коллективного труда (навыки работы в группах, парах), приемов умственной деятельности.

Неделя была очень насыщенной и интересной, творческой, научной. Все мероприятия были интересными, увлекательными.

Выводы:

1. Неделя не оставила равнодушными основную массу учащихся 5-11 классов.
2. Проводимые мероприятия были увлекательными и носили познавательный характер.
3. Проводимые мероприятия способствовали развитию у учащихся интереса к занятиям физикой, химией, биологией, географией.
4. Проводимые мероприятия содействовали повышению уровня развития учащихся и расширению их кругозора.



★ 5. Проводимые мероприятия способствовали воспитанию самостоятельности, развитию мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

★ Рекомендации:

★ 1. В планирование Недели естествознания включать больше различных конкурсов, например, физический кроссворд, сказку, реферат, загадку, ребус, стихотворение, решение нестандартных задач, различных творческих работ, сообщать о которых необходимо в начале учебного года, чтобы учащиеся имели больше времени для их подготовки.

★ Методическое объединение учителей естествознания каждый год старается привнести в проведение Недели что-то новое, необычное, такое, что еще больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия недели незабываемыми.

★ Руководитель ШМО учителей естествознания

В.Г. Малютина

